

El programa de pregrado de Enfermería en el sistema regional de la Universidad del Valle: Experiencia de la apertura en la Sede Pacífico

Celmira Valencia A. - Enfermera*

RESUMEN

Se presenta la experiencia, concerniente a la apertura del programa de pregrado de Enfermería en Buenaventura.

El proceso comprendió:

-La elaboración de la propuesta, basada en el análisis de las condiciones sociales de la zona, la reiterada solicitud de la comunidad y el apoyo de las directivas de la Universidad del Valle y de la Sede Pacífico.

-La preparación de los docentes de Buenaventura, organización de los cursos, selección de estudiantes, asesoría al programa.

En el momento hay admitidos 48 estudiantes en dos promociones.

-La evaluación probablemente se hará después de la tercera versión. Esta orientará el futuro del programa en la Sede Pacífico

1. INTRODUCCION

El presente artículo resume las experiencias de la creación del Plan de Estudios de Enfermería en la Sede Pacífico.

La Universidad del Valle a través del sistema de regionalización contribuye al logro de la misión, haciendo presencia en las diferentes ciudades del Departamento del Valle. Se acoge a las políticas de descentralización y democratización, emanadas del gobierno nacional, que facilitan la modernización de la institución y aproxima la Universidad a la provincia, contribuyendo de esta manera en la formación de líderes que puedan conducir el proceso de cambio.

La creación del Plan de Estudios de Enfermería en la Sede Pacífico, responde a una necesidad prioritaria de atención del Litoral Pacífico, zona de grandes carencias con características socioeconómicas y culturales especiales que determinan diversidad de cuadros epidemiológicos. Esta situación amerita respuestas eficaces de diferentes sectores, por esta razón la Universidad del Valle adquiere un compromiso en cuanto a la formación de recurso humano de Enfermería que conjuntamente con otros profesionales, contribuyen a mejorar las condiciones de salud de la región.

El recurso humano formado por la Escuela de Enfermería ha sido insuficiente,

en cuanto al número de enfermeras que se requieren para satisfacer la demanda del sector salud y otras instituciones en el Valle del Cauca. Las plazas ofrecidas por el mercado laboral de la profesión en el Departamento, son cubiertas en la mayoría de los casos por egresados de otras universidades del país.¹

La visión de la Escuela de Enfermería de abrir el programa de pregrado en ciudades del departamento diferentes a Cali, obedece a la necesidad de incrementar el número de egresados; éstos se han disminuido, entre otras causas, por el factor económico que limita las aspiraciones del estudiante de provincia para ingresar a la Universidad y la alta tasa de mortalidad académica 48%, observada en los estudiantes de Enfermería de la Universidad del Valle.²

Las directivas de la Universidad, de la Escuela de Enfermería y de la Sede Pacífico, conjuntamente con la comunidad local, impulsaron la apertura del programa de Enfermería en Buenaventura, con el propósito de brindar la oportunidad de educación superior a los estudiantes del sector y contribuir con otros profesionales al desarrollo de la región.

Este relato de experiencias referentes a la apertura del programa de Enfermería en Buenaventura, contempla las actividades de planeación y desarrollo hasta abril de 1994.

*Profesora Asociada Universidad del Valle, Facultad de Salud, Escuela de Enfermería. Cali, Colombia.

2. Antecedentes

En 1959, catorce años después de fundada la Universidad del Valle, había una visión prospectiva de proyectar la institución como un sistema universitario regional³ del Departamento del Valle para contribuir al desarrollo social de la región.

En 1967 se presenta el primer proyecto regional de la Universidad del Valle con el propósito de impulsar la creación de "Colegios de estudios generales" en Cartago, Buga, Tuluá y Buenaventura,⁴ Este proyecto no se llevó a la práctica, sin embargo el ideario no perdió vigencia en el ámbito universitario.

La Escuela de Enfermería, fundada en 1945, en la década de 1960 plantea el primer proyecto de regionalización en Enfermería, el cual surge como respuesta a la necesidad de ampliar la cobertura de atención en salud por parte del profesional de enfermería, en la región suroccidente del país.

En 1969 la Universidad del Valle, conjuntamente con las universidades del Cauca, Caldas y el Instituto Mariano de Pasto, diseñaron el programa regional de Enfermería para el suroccidente colombiano, con el propósito de impulsar el desarrollo de la educación y la actividad asistencial de enfermería en la región; éste funcionó de 1970 a 1975. Entre las actividades realizadas cabe citar las siguientes:

-Creación del Programa de Enfermería General e intercambio para los niveles de licenciatura y postgrado.

-Asesoría a los Programas de Auxiliares de Enfermería y capacitación de promotores rurales.

-Investigación para contribuir en la satisfacción de necesidades de salud en la región.⁵

Las actividades desarrolladas en esa época permitieron duplicar el número de enfermeras en el suroccidente del país.⁶

Además de los programas mencionados, Enfermería ha tenido otras experiencias en regionalización: El Programa a Distancia en Enfermería entre 1980-1988 y el Programa de Desarrollo de Enfermería, PRODEN, de 1990-1994.

En 1983 la Universidad propone otras iniciativas y aproximaciones sobre regionalización para las ciudades de Buenaventura y Cartago. En 1984 la Universidad acoge la política del gobierno en Educación a Distancia y Universidad Abierta, en ese año se crean las sedes Regionales de Buga, Tuluá, Buenaventura y Cartago,⁷ se realizan gestiones con el gobierno municipal, instituciones, gremios y líderes políticos, con el propósito de crear una estrategia de participación y apoyo a la presencia de la Universidad en las regiones. En la búsqueda de respuestas eficaces para enfrentar las situaciones administrativas y financieras de la Universidad en las sedes, se organizaron las fundaciones de carácter mixto, como entes que brindan el soporte económico para facilitar el logro de las metas propuestas.

En 1991 la Escuela de Enfermería promueve la educación superior en las sedes regionales, mediante la propuesta de apertura del Plan de Estudios, para las ciudades de Buga y Buenaventura, como respuesta a la reiterada solicitud de las comunidades locales, de los decanos de las sedes y la necesidad de aumentar la cobertura de educación superior y los egresos de profesionales de Enfermería en el Departamento del Valle.

En consecuencia, la Escuela de Enfermería inicia el programa de pregrado en Buenaventura en 1992.

3. Organización de la propuesta

La etapa de planeación de la propuesta se inicia con la gestión realizada por los decanos de las sedes de Buga, Tuluá, Buenaventura y las directivas de la Escuela de Enfermería entre 1991-1992.

Se partió del análisis de las necesidades en cuanto a oferta y la demanda: usuarios, aspirantes al programa, situación de salud y capacidad de la Universidad para brindar el respaldo académico requerido por el Plan de Estudios.

Para establecer la factibilidad académica se recolectó información mediante visitas realizadas por el Comité de Plan de Enfermería a Buga, Tuluá y Buenaventura, se observaron los campos de práctica del área clínica, comunitaria, planta física y dotación de las sedes. Se conocieron los aspectos académicos, administrativos, situación de salud, recurso humano a nivel profesional, equipo y material de laboratorios, audiovisuales, dotaciones de biblioteca y los resultados de la preinscripción de bachilleres aspirantes al programa.

La información se analizó en el Comité del Plan de Enfermería y se recomendó un estudio de factibilidad académica y financiera el cual fue elaborado por la Oficina de Planeación de la Universidad del Valle.

Tomando como base el estudio de factibilidad se elaboró la propuesta de apertura del Programa para las sedes de Buga y Buenaventura. El documento fue presentado por el Decano de la Facultad, la Jefe del Departamento de Enfermería (Directora de Escuela actualmente) y la Directora del Plan de Estudios, a las directivas de la Universidad del Valle, para discusión y concertación entre las partes, con el fin de asegurar los recursos para el

funcionamiento del Programa.

Una vez clarificada la situación financiera, se presentó la propuesta a consideración del personal docente, de la Escuela de Enfermería. El grupo debatió ampliamente los aspectos relacionados con la carga académica de los profesores y las implicaciones para el mercado laboral de los egresados en el Valle del Cauca. En dicha reunión se decidió abrir el Plan de Estudios en la Sede Pacífico, con las mismas características académicas del Plan de Estudios de Enfermería de Cali, aprobado por Resolución 055 del Consejo Superior de la Universidad del Valle y otras especificaciones para el caso de Buenaventura como son:

- Programa terminal en la Sede Pacífico
- Cupo anual de 20 estudiantes
- Ofrecer 3 promociones y realizar evaluación del programa.
- Hacer rotaciones de práctica en Cali

para el área profesional en el IV y VII semestre.

La primera promoción admitida en 1993 se acogió al Plan de la Resolución 055; la segunda promoción, que ingresó en 1994, le corresponde el Plan de Reforma Curricular iniciado para Enfermería en la Sede Central Cali.

3.1. Los planes de estudio

El Plan de Estudios es el medio para organizar el conocimiento que adquieren los estudiantes a través de período de formación. El objetivo del Plan es preparar Profesionales de Enfermería, para desempeñar funciones propias de la profesión y participar con equipos multiprofesionales en actividades de educación, investigación y asistencia, y así contribuir con el desarrollo integral de la sociedad.

El enfoque del currículum contempla la causalidad en el proceso salud-enfermedad, incluye la conceptualización

de atención primaria, los niveles de atención y el ciclo vital del individuo. El componente de práctica se orienta hacia la comunidad, la atención a la familia y la persona en su contexto social y cultural.

La fundamentación científica, social y humanística le permite al estudiante adquirir una visión integral del hombre. Estos elementos están ubicados en los primeros semestres e instrumentan el área profesional (Cuadro 1).

Sistema de evaluación

La evaluación del rendimiento académico de los estudiantes se hace acorde con los reglamentos de la Universidad del Valle; la calificación aprobatoria es 3.0 en una escala de 1 a 5. Para la evaluación del área profesional se aplican formatos que incluyen conocimientos, habilidades y actitudes. La promoción de los estudiantes se hace en primera instancia en el Consejo Académico de la Sede Pacífico.

Cuadro 1. Organización curricular por áreas

Area	Asignatura
- Biología Celular I Fundamentación Científica e Investigativa 1.476 Horas.	- Biología Celular II - Anatomía - Fisiología - Biometría - Epidemiología - Microbiología - Nociones de Patología - Farmacología - Metodología de la Investigación - Planeamiento Curricular e Instruccional
Profesional 3.540 Horas	- Enfermería I - Enfermería II - Enfermería III - Enfermería IV - Enfermería V - Administración en Enfermería - Práctica Integrada - Administración - Docencia e Investigación.
Social y Humanística 342 Horas	- Psicología General - Socioantropología - Español - Ética - Deportes

FUENTE: Plan de Estudios de Enfermería. 1985. pp. 172-173

La ejecución y control del currículum funciona de acuerdo con lo establecido por el sistema de regionalización, siendo la primera instancia el Consejo Académico de la Sede, y en caso necesario, la asesoría del Comité de Plan y Consejo Académico de la Escuela de Enfermería de Cali.

3.2 Propuesta de Reforma Curricular del Plan de Estudios en Enfermería

La Escuela de Enfermería se acogió a la modalidad curricular y los principios planteados en el Acuerdo 001 del Consejo Superior de la Universidad del Valle en 1993. Igualmente la Reforma Curricular se implementó en el Plan de Enfermería en Buenaventura. Este se propone preparar al profesional de Enfermería para: participar con otros profesionales en el proceso de transformación de los servicios y el mejoramiento de la salud de la población. Adquirir mayor capacidad de liderazgo para contribuir en la solución de problemas sociales. Realizar actividades de docencia y de investigación e interactuar con las personas de una manera humanizada respetando los derechos de la persona y la colectividad.

La Reforma Curricular se orientó en los siguientes principios: Formación integral del estudiante, flexibilidad curricular, formación en equipo multi-profesional y formación ética y humanística. Los ejes integradores son: El proceso Salud-Enfermedad y el cuidado de Enfermería.

La modalidad curricular está organizada en dos ciclos: un ciclo de fundamentación con duración de 4 semestres, que incluye componentes de:

Artes, Humanidades, Filosofía, Matemáticas, Tecnología, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales (Ciencias Básicas), y un ciclo profesional integrado por elementos de investigación, educación y el área profesional; este ciclo tiene una duración de 6 semestres.

En el ciclo de fundamentación hay un componente flexible compuesto por Artes, Humanidades y Filosofía; en el ciclo profesional se ofrecerán cursos del área profesional, que le permitirán al estudiante profundizar temáticas de su interés.

La presentación de las características del Plan de Estudio, como parte de la propuesta, proporcionó información sobre la factibilidad académica y financiera, además permitió clarificar las expectativas hacia el Programa de los líderes y los decanos de las sedes.

4. Evolución del programa

La propuesta y las decisiones tomadas en reuniones de personal docente se presentaron a las instancias académico-administrativas de la Universidad para efectos de la autorización de apertura del Plan de Estudios

La estructura administrativa del sistema de Regionalización actualmente está compuesta por un Vice-rector de Regionalización, los decanos de las sedes, los secretarios académicos, los coordinadores de Planes de Estudio, los profesores y el personal de apoyo administrativo.

En la etapa de planeación e inicio del Programa se realizó un trabajo coordinado

entre las directivas del Departamento de Enfermería o Escuela de Enfermería, la Decana de la Sede y los funcionarios de admisiones. Se inició el proceso con la selección de los aspirantes.

Selección de estudiantes

En la admisión y selección de estudiantes se ampliaron los requisitos generales establecidos por la Universidad y por el Sistema de Regionalización: exámenes de Estado (ICFES), y de admisión de la Universidad en áreas de Matemáticas, Ciencias, Sociales y Lenguaje; acreditación de grado de bachiller y diligenciamiento del formulario de admisión.

En la Escuela de Enfermería se aplicó para la selección de la primera promoción, además de los requisitos mencionados anteriormente, una prueba especial elaborada y administrada por el Departamento de Psicología de la Universidad. Se determinó como puntaje mínimo de admisión 230 puntos, esta cifra se definió tomando como base los puntajes promedios que obtienen los bachilleres de las sedes regionales y los promedios que tienen los aspirantes a Enfermería.

Para la primera promoción en diciembre de 1992, se inscribieron 82 bachilleres con puntajes de ICFES entre 293 (puntaje máximo) y 162 (puntaje mínimo). A los 35 primeros estudiantes que aprobaron el examen de la Universidad, ordenados de acuerdo con el puntaje, se les aplicó la prueba especial, de éstos se seleccionaron 25 aspirantes, 23 son oriundos de la Zona Pacífica y 2 proceden de otras ciudades del departamento del Valle.

La segunda promoción de 25 estudiantes ingresó en enero de 1994, e inició con el mismo Plan de Estudios de la Reforma Curricular para la Sede de Cali. El grupo se seleccionó con el puntaje del examen de Estado como único criterio establecido por la Universidad en la Reforma Académica.

Selección de profesores

Simultáneo a la selección de los estudiantes se hizo la convocatoria a los profesionales de salud, y de otras disciplinas que trabajan en Buenaventura, como también a las directivas de las instituciones de Salud, con el fin de informar sobre la apertura del programa, presentar el Plan de Estudio, explorar sobre la motivación hacia la docencia e identificar las personas interesadas en participar en el programa.

Para la selección de los docentes se acogieron los parámetros establecidos por la Universidad Sede Pacífico, además; vivir y trabajar en Buenaventura fue otro criterio tenido en cuenta por el conocimiento que tienen de la zona y de las características socioculturales de la población. Como parte de la selección de las profesoras, surgió la necesidad de revisar o ampliar conocimientos sobre la docencia. Por esta razón se desarrolló un programa de capacitación y actualización para contribuir a la educación permanente de los profesionales de la sede, motivar hacia la docencia y facilitar el proceso de selección.

El programa mencionado anteriormente, comprendió una secuencia de tres talleres con 15 horas de intensidad cada uno, el objetivo fue propiciar un proceso de interacción entre los profesionales con potencial y motivación para la docencia. Los talleres fueron: planeamiento de la docencia (22 participantes), metodologías educativas y docentes (23 participantes), evaluación de la docencia (10 participantes). La mayoría de los asistentes fueron profesionales de Enfermería.

Recursos: Buenaventura cuenta con recursos humanos calificados, vinculados laboralmente a instituciones de salud y otros sectores, los cuales son contratados para las actividades académicas y administrativas que requieren los Planes de Estudio. Los profesionales vinculados al programa son: profesionales de enfermería con título de pregrado, enfermeras con título de postgrado, médicos generales, médicos especialistas (cirugía, medicina interna, epidemiología, ginecología y patología), bacteriólogos, nutricionistas, sociólogo, psicólogo, educadores, físico, biólogo, matemático, licenciado en idiomas, humanistas.

La sede cuenta con recurso humano para atender las actividades técnico-administrativas que requieren los Planes de Estudio y los programas culturales y sociales, hay personal de secretaría, recepción, laboratorios, mantenimiento, almacén, biblioteca, audiovisuales y aseo.

En cuanto al recurso físico, se dispone de una planta física adecuada. Enfermería posee un salón de clase completamente dotado, un aula para la sala de demostraciones. El laboratorio, la biblioteca y los escenarios deportivos son de uso común para estudiantes de varios planes.

Proceso de supervisión y apoyo del programa

Con base en la metodología planteada en la propuesta, los profesores de Buenaventura han recibido asesoría y supervisión de los docentes de la Sede Central. Se realizan dos asesorías tanto en la planeación, como en el desarrollo de los cursos, éstas son un espacio de reflexión y manejo de aspectos conceptuales sobre: planeación de la docencia, metodologías educativas, evaluación del aprendizaje y supervisión del estudiante. Esta labor asegura la motivación de los profesionales, facilita la incorporación a diferentes

esquemas de trabajo docente-asistencial y contribuye a crear un ambiente idóneo para el aprendizaje del estudiante.

El proceso de supervisión y apoyo para el establecimiento del programa, pretende fortalecer el recurso humano de la región; este sistema puede ser disminuido gradualmente para permitir a la Sede Pacífico el desarrollo autónomo de la labor docente en el área de la salud.

Durante este proceso se efectuaron varios encuentros o reuniones entre estudiantes, Coordinadora Académica de Buenaventura, directora del Plan de Estudios y directora de la Escuela de Enfermería de Cali y algunas veces con las enfermeras de servicio vinculadas al programa. Los encuentros constituyeron un espacio para fomentar la interacción con directivas, profesores y estudiantes, en un clima de armonía y confianza, que permitiera explorar sobre las facilidades, limitaciones, problemas o situaciones que pudieran interferir con el desarrollo del programa y plantear oportunamente alternativas de soluciones, aplicables a la Sede Pacífico, a los objetivos del Plan de Estudio y a las necesidades de los alumnos. Las reuniones se realizaron en el período de enero de 1993 a abril de 1994.

En las reuniones con profesores y enfermeras se aplicó el análisis DOFA y se expresaron algunos comentarios y opiniones:

- La asesoría de los profesores y el apoyo de las directivas de la Universidad, Sede Cali, y Pacífico, facilitan la actividad del docente y contribuyen al buen desarrollo del programa.

- Es una oportunidad para el programa la existencia de la Secretaría de Salud Municipal, Proyectos de Investigación, Políticas de Descentralización, Campos de Práctica para los estudiantes en el área clínica, comunitaria, Salud ocupacional y sector privado.

- La Sede cuenta con una planta física adecuada para laboratorios, clases, recreación y deporte.

- En la región del Pacífico, hay suficientes profesionales de Enfermería y de otras disciplinas, vinculados a diferentes instituciones que pueden asumir la responsabilidad del programa. El personal del hospital regional tiene el apoyo del Director del Hospital, lo cual facilita la participación en la docencia.

- Con respecto a los estudiantes se observó que en la región hay demanda de bachilleres para estudiar la carrera, están motivados por la profesión, hay mayor cohesión en el grupo y se ha mejorado la interacción profesor-alumno.

En relación con las debilidades y amenazas se encontró lo siguiente:

- Falta completar la dotación de bibliografía para algunos cursos, lo cual dificulta el trabajo independiente de los estudiantes.

- Se requiere propiciar mayor articulación entre profesores del área de Ciencias Básicas y el área profesional y ajustar el horario del personal administrativo y docente.

- Hay dificultades económicas en la Sede, algunas veces hay retrasos en el pago a los profesores. El tipo y modalidad de contratación del personal no aseguran la estabilidad del mismo.

- Con respecto al Profesional de Enfermería, se comentó que es necesario impulsar mayor liderazgo, mejorar la comunicación y trabajar en la articulación docencia-asistencia y en la educación permanente.

- En relación con los estudiantes se observaron deficiencias en la preparación del bachillerato y métodos de estudios inadecuados.

En los diferentes encuentros con estudiantes se analizaron las situaciones y problemas, se concertaron alternativas de solución, lo cual contribuyó a mejorar la interacción alumno-profesor y a clarificar algunos conflictos que se estaban presentando e interferían en la armonía del grupo.

Se comunicó a la Directora de la Escuela y a la Decana de la Sede el resultado de las reuniones realizadas durante la supervisión al programa y de igual manera se iniciaron algunos ajustes para fortalecer las debilidades encontradas.

- La bibliografía se completará gradualmente en cada semestre.

- Se encuentra en elaboración el convenio docente-asistencial entre la Universidad del Valle y el Hospital Regional de Buenaventura, éste contribuye a promover la participación de personal asistencial en los programas de la Universidad y a impulsar la educación permanente.

- La dotación de la sala de demostraciones de Enfermería se está realizando mediante el apoyo de la empresa privada.

En el momento hay dos grupos de estudiantes, uno en tercer semestre con 18 alumnos, 5 estudiantes desfasados, es decir, que han reprobado asignaturas y un grupo en primer semestre que inició el Plan de Reforma Curricular. En total hay 48 estudiantes matriculados a la fecha.

El proceso de retroalimentación y ajuste permanente, es necesario para mantener la calidad y estabilidad de los programas, se requiere de un trabajo coordinado y armónico, entre las instancias académico-administrativas de la sede (Decanatura - Secretario Académico - Coordinadora de Enfermería) y de la Escuela de Enfermería (Directora de la

Escuela - Directora de Plan - Coordinadora de Regionalización).

5. Comentarios y recomendaciones

La iniciación de esta nueva experiencia regional de Enfermería, se debe al apoyo y esfuerzo de la Universidad del Valle, Departamento de Enfermería, de las directivas de la Sede Pacífico y al empuje y compromiso de los líderes cívicos y políticos de la región.

La creación del programa de Enfermería, zona del Pacífico, influye en el aumento de cobertura de atención en los servicios de salud, y en las actividades cotidianas de las instituciones donde transcurren las experiencias de aprendizaje; facilita la actualización y desarrollo personal y profesional de las personas comprometidas en la docencia. De igual manera, representa una contribución importante en la solución de problemas en los diferentes escenarios de la vida en la región.

La experiencia de la Universidad en el Sistema de Regionalización y de la Escuela de Enfermería en esta modalidad, son una garantía para el éxito del programa actual y los proyectos en otras ciudades del Departamento.

El programa incluye un componente importante de investigación en Enfermería; ésta es un proceso y un elemento de trabajo fundamental, para contribuir con otros profesionales en la transformación de los servicios y el desarrollo de la comunidad.

Mantener abierto el espacio de interacción entre docentes y estudiantes, permite la reflexión y libre expresión, lo cual dinamiza la socialización entre los diferentes actores de la docencia.

Se requiere fortalecer la actividad de investigación en la región para dar apoyo a

la docencia en Enfermería y contribuir en el desarrollo de la zona del Pacífico.

La intervención de los profesionales que laboran en las instituciones de salud de Buenaventura en la docencia es una de las actividades que le da vida a la articulación docente-asistencial.

La evaluación del programa después de la tercera versión, arrojará resultados importantes respecto al número de egresados en el Departamento del Valle. No obstante, una medición del impacto en las condiciones sociales de la población requiere de una investigación a largo plazo, que implica la suspensión del programa. Esta situación amerita un análisis para nuevas decisiones.

La reiterada solicitud de la comunidad y las directivas de las sedes regionales del centro del Valle, así como también la existencia de apoyo logístico adecuado, son elementos a considerar para la posible apertura del programa en la región.

SUMARY

The experience concerning the opening of the Graduate Nursing Program in Buenaventura is presented.

The process consisted in:

-The elaboration of the proposal, based on: the analysis of the area's social conditions; the community's repeated petition and the support given by Universidad del Valle and the Pacific headquarters' board of directors.

-The preparation of Buenaventura's instructors; the organization of courses; the selection of students and the advice the program received.

At the moment, there are 48 students in two promotions admitted.

-The evaluation will probably be made after the third version. This will orient the program's future in Pacific headquarters.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. GRANADA, M.V.; VALENCIA, C. Propuesta de apertura del Programa de Pregrado de Enfermería en las sedes regionales de Buga y Pacífico. p. 1

2. VALENCIA, C.; MELO, F.; GIRALDO, L. Exámenes de admisión y rendimiento académico de los estudiantes de Enfermería de la Universidad del Valle, Colombia Médica. Vol. 13. p. 34-37. 1992.

3.4. UNIVERSIDAD DEL VALLE, SISTEMA DE REGIONALIZACION. El Sistema Regional de la Universidad del Valle. CALERO, A.; GALVEZ, N.; ZULUAGA, F.; VELASQUEZ, J.; DE ORTIZ, L.; PEREA, A.; DE VELEZ, A. J. Cali, Oct. 18 1993, p. 6.

5.6. JAIMES, C.; MARTINEZ, E. Plan de Estudios de Enfermería Universidad del Valle. p. 7.

7. UNIVERSIDAD DEL VALLE, SISTEMA DE REGIONALIZACION. El Sistema Regional de la Universidad del Valle. CALERO, A.; GALVEZ, N.; ZULUAGA, F.; VELASQUEZ, J.; DE ORTIZ, L.; PEREA, A.; DE VELEZ, A. J. Cali, Oct. 18 1993. p. 8